

COMENIUS 2 - Endurmenntunarnámskeið fyrir kennara

Miðvikudaginn 1. apríl 2009 héldum við, Anna Lena Halldórsdóttir og Ragna Gunnarsdóttir kennarar úr Flataskóla, af stað í spennandi ferðalag. Förlinn var heitið til Tékklands og tilgangur ferðarinnar að taka þátt Comeniusarnámskeiði um útikennslu og umhverfismennt.

Við sóttum um styrk fyrir námskeiðinu til Menntunaráætlunar Evrópusambandsins – Comenius og hlutum vilyrði fyrir styrknum. Styrkurinn dugði fyrir ferðakostnaði, námskeiðsgjöldum og uppihaldi á námskeiðinu.

Til að komast í Tékklands flugum við til London og gistu þar eina nótt. Fimmtudaginn 2. apríl flugum við frá London til höfuðborgar Tékklands, Prag. Þar dvöldum við í tvo daga áður en námskeiðið byrjaði. Prag er ákaflega falleg borg með mikla sögu og menningu og það var ánægjulegt að fá tækifæri til að skoða borgina.

Námskeiðið sjálft hófst laugardaginn 4. apríl og stóð til 11. apríl eða í eina viku. Meiri hluti námskeiðsins var haldinn í suður Bóhemíu á uppgerðum sveitabæ sem íþróttadeild háskólans í Prag á og rekur. Bærinn heitir Ovcin og er ákaflega fallegur og vel staðsettur þegar kemur að útikennslu og umhverfismennt. Síðustu tvo dagana dvaldi hópurinn í Prag.

Auk okkar voru á námskeiðinu átta kennarar frá Svíþjóð, þrír frá Frakklandi og einn frá Spáni eða samtals fimmtán kennarar. Leiðbeinendur námskeiðsins voru Dr. Dusan Bartunek frá Háskólanum í Prag, Britta Brügge frá Háskólanum í Linköping, Margrit Hensler umsjónarmaður námskeiðsins frá Svíþjóð og Petra Koppova tékkneskur vistfræðingur. Einnig voru tékkneskir gestakennarar á námskeiðinu.

Á námskeiðinu var margt gert til að tengja þátttakendur betur við útikennslu og umhverfismennt ásamt því að gefa okkur tækifæri til að kynnast. Meðal þess sem við gerðum var að vinna ýmiskonar samvinnuverkefni í stórum og smáum hópum, fara í ratleiki og aðra leiki, elda úti, taka þátt í alþjóðakvöldi, syngja við varðeld, kynna skólana okkar hvert fyrir öðru og fara í skólaheimsóknir.

Dagarnir okkar í Tékklandi skilja eftir sig ógleymanlegar minningar og aukna faglega og persónlega þekkingu og í ljósi þess hvetjum við alla kennara til að kynna sér Comenius 2 – endurmenntunarnámskeið fyrir kennara. Allar frekari upplýsingar má finna á www.comenius.is.

Hjólaferð

Hluti af námskeiðinu okkar voru hjólaferðir. Fyrsta daginn fórum við í stutta ferð undir leiðsögn kennara á námskeiðinu. Sú ferð var farin til að undirbúa okkur fyrir aðra sem var lengri og við áttum sjálf að vera leiðsögumenn.

Lagt var af stað frá Ovcin að morgni 7. apríl og var ferðinni heitið að fallegu vatni sem var í um 15 km fjarlægð frá okkur. Var nemendum skipt í tvo hóp og átti einn nemandi í hvorum hóp að stjórna. Hugmyndin var að við myndum skipta því hlutverki á milli okkar. Við fengum kort af leiðinni og svo var lagt af stað. Þess má geta að í báðum hópum voru kennarar af námskeiðinu sem höfðu farið þessa leið áður. Veðrið var stórkostlegt glampandi sól og 20° hiti. Við hjóluðum áleiðis og stoppuðum öðru hverju til að athuga hvort við værum ekki á réttri leið. Eftir um eina og hálfa klukkustundar hjólaferð komum við að leiðarenda þar sem okkar beið útieldamennska og fróðleikur um þetta fallega umhverfi sem við vorum komin í. Þar sem ferðin gekk svo vel ákváðum við að halda áfram að hjóla og hjóluðum

Anna Lena og Ragna í Tékklandi í apríl 2009

við að landamærum Austurríkis. Þess má geta að enginn í þeirri ferð hafði hjólað þessa leið áður en við komumst fram og til baka heil á húfi og alsæl eftir frábæran dag.

Ratleikur

Eftir hina frábæru hjólaferð beið okkar skemmtilegur ratleikur. Nemendum var skipt í fimm hópa og var þess gætt að hafa þá eins alþjóðlega og hægt var. Hver hópur fékk umslag þar sem í voru alskonar myndir af laufblöðum, krónublöðum og stönglum. Hver þessara mynda var svo merkt með númeri og bókstaf. Við röðuðum okkur í hópa og átti hver hópur að fara á níu stöðvar. Á hverri stöð voru myndir af blómum (ekki alvöru blóm) og heiti (á tékknesku). Við áttum að skoða þessar myndir, leggja þær á minnið og fara svo á stöðina okkar og endurgera þau. Til þess notuðum við myndirnar sem við höfðum fengið í umslögunum. Eins og áður sagði var hver mynd merkt og áttum við að færa þær upplýsingar inn á þar til gert blað. Í lokin tók kennarinn blaðið og fór yfir það. Gefin voru stig fyrir hvert blóm og vann sá hópur sem hafði flest stigin. Þessi leikur reyndi töluvert á samvinnu og minni hvers og eins. Einnig kom þetta aðeins við keppnisskapið hjá einhverjum.

Helsti lærdómur okkar af námskeiðinu var að átta okkur á því afhverju við ákváðum að fara þessa leið í kennslu þ.e. útikennsluleiðina en ekki að fara hina hefðbundnu og nota bækur.