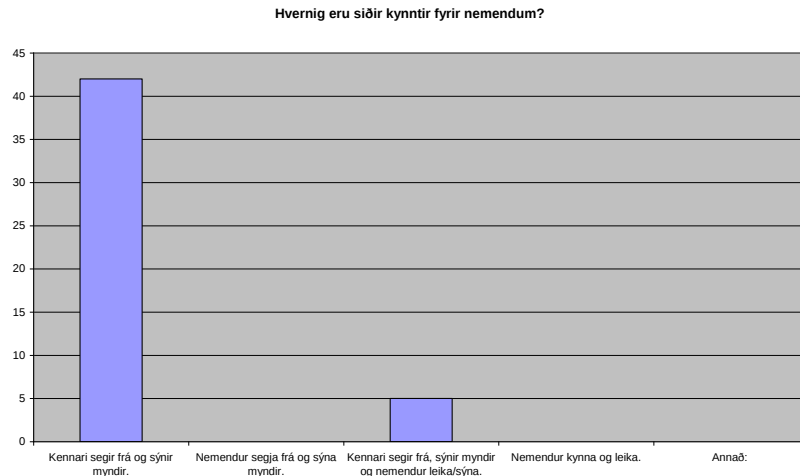


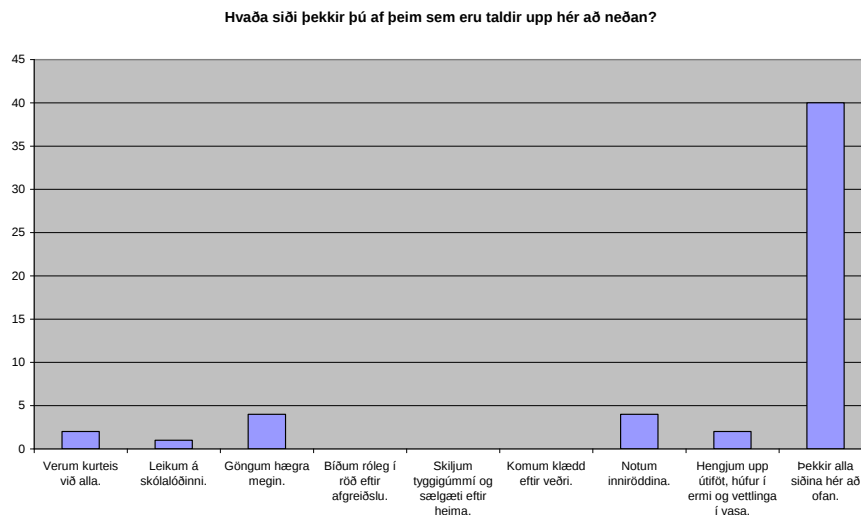
Nemendakönnun - SMT-skólafærni

Stýrihópur um SMT-skólafærni lagði í febrúar 2008 könnun fyrir nemendur í 4. -7. bekk um viðhorf þeirra. Hér á eftir má sjá niðurstöður könnunarinnar skipt niður eftir árgöngum.

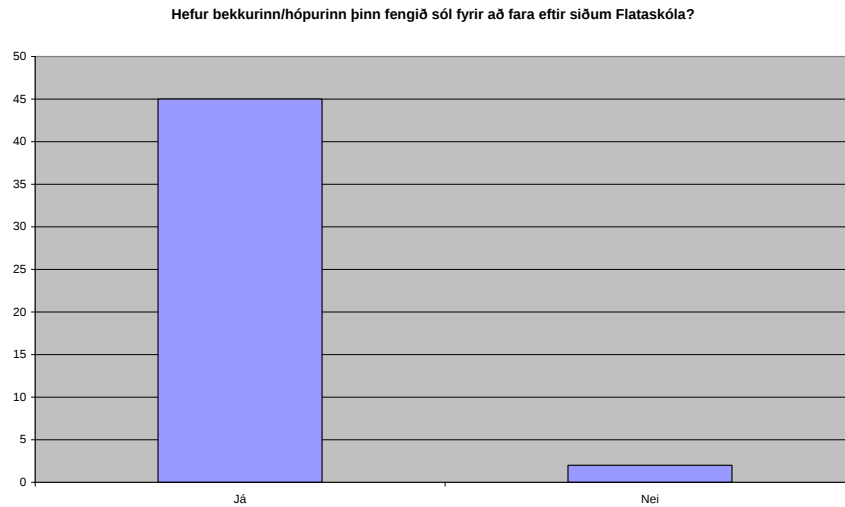
4. bekkur



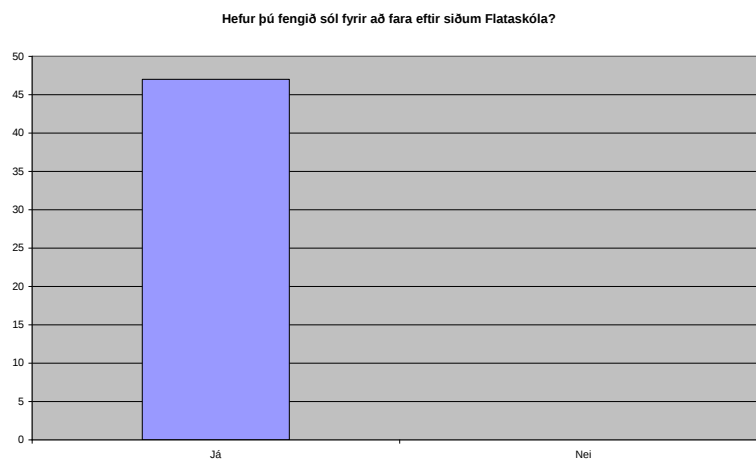
Hér er aðallega stuðst við að kynna siði fyrir nemendum með því að sýna mynd og segja frá. Mikilvægt er að nýta kennsluleiðbeiningar sem fylgja hverjum sið og láta nemendur taka virkan þátt í því að leiða inn siðinn með því að leika æskilegu og óæskilegu hegðunina.



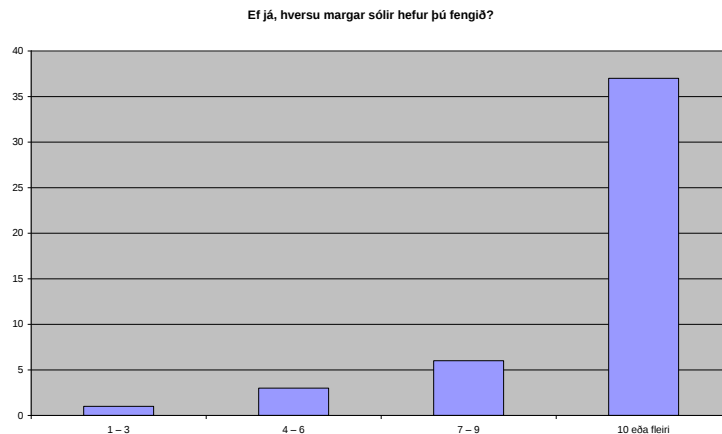
Greinilegt að nemendur í 4. bekk þekkja vel þá siði sem spurt er um. Einhverjir krossuðu við fleiri en einn möguleika ásamt því að kross við að þeir þekktu alla siðina og þar af leiðandi kemur fram misræmi í fjölda svara og fjölda nemenda sem tók þátt.



Hér svara allir nema tveir því að þeir hafi fengið sól sem hluti af bekknum eða hópi. Hins vegar er athyglivert að allir hafa fengið sól fyrir að fara eftir síðum þegar spurt er hvort að einstaklingurinn hafi fengið sól. Sjá næsta súlurit.



Það er mjög jákvætt að allir sem svöruðu könnuninni hafa fengið sól sem einstaklingar þó svo að ekki hafi allir fengið sól sem hluti af hópi.



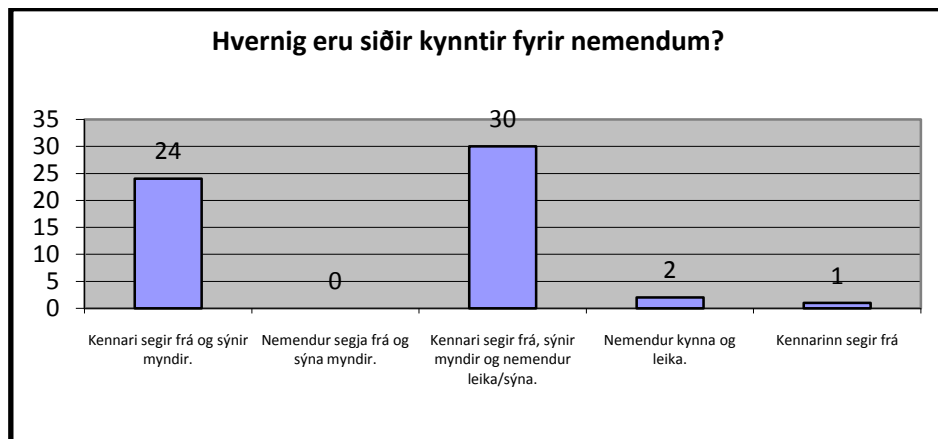
Langstærstur hluti nemanda hafa fengið 10 eða fleiri sólir fyrir að hafa farið eftir síðum Flataskóla. Mikilvægt er að stefna að því að allir nemendur svari því til að hafa fengið sjö eða fleiri sólir fyrir að fara eftir síðum þegar líður á árið.



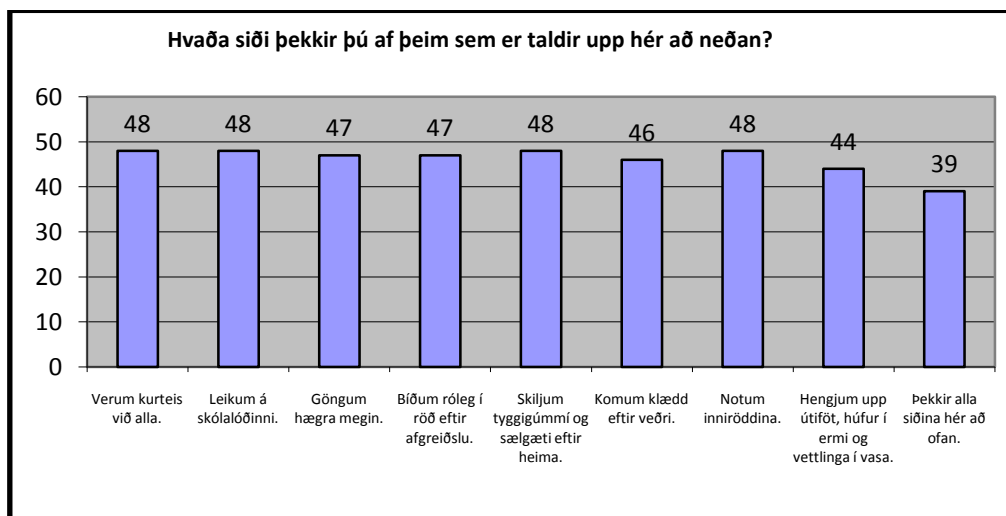
Greinilegt er að nemendur eru vel meðvitaðir um til hvers skráningarmiði starfsmanna er notaður. Það er mikilvægt að nemendur þekki vel allar hliðar SMT og út á hvað það gengur.

Niðurstöður voru ræddar í árgangi og reynt að bregðast við þar sem hægt var að bæta ásamt því að ýta undir að halda við því sem vel var gert. Mikilvægt að taka aðra könnun á næsta ári þar sem spurt er út í sömu atriði og eins bæta við spurningum eftir því sem verkefnið þróast í skólanum.

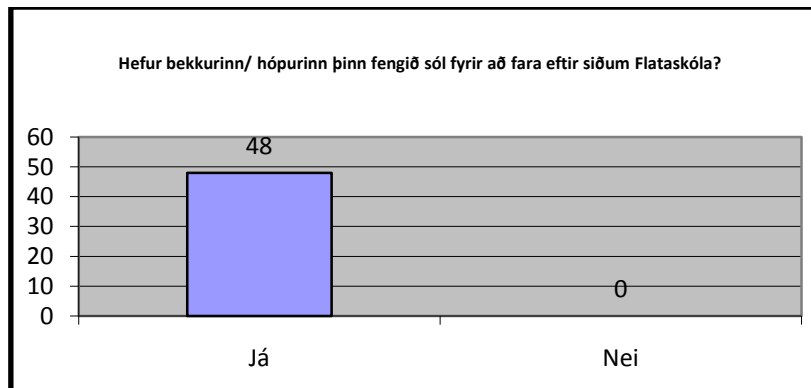
5. bekkur



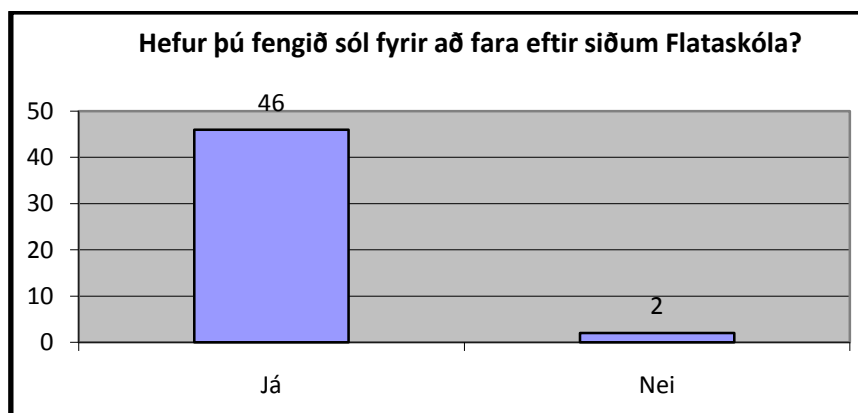
Miðað við svörun nemenda í 5. bekk þá kemur fram að annað hvort segir kennari frá og sýnir myndir eða segir frá, sýnir myndir og nemendur leika/sýna. Æskilegast væri að hlutfallið þar sem kennari segir frá, sýnir myndir og lætur nemendur leika væri hærra, þ.e. starfsfólk nýtti sér enn frekar kennsluleiðbeiningar.



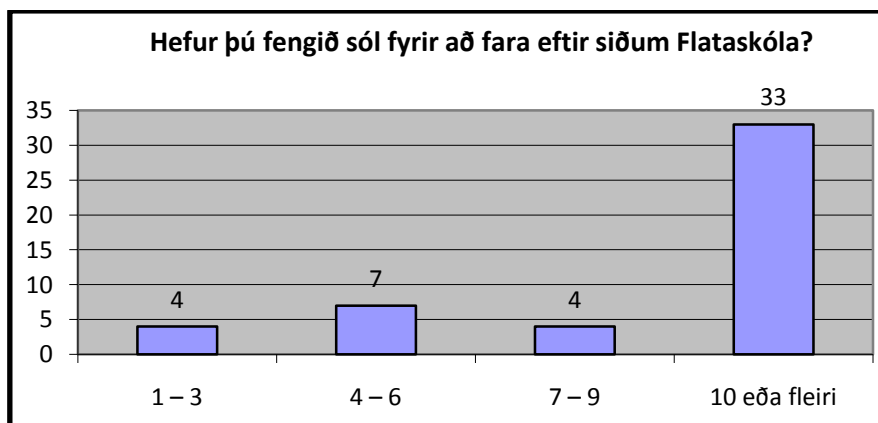
Greinilegt er að nemendur þekkja vel þá siði sem spurt er um í könnuninni. Hér áttu nemendur til að krossa í alla siðina ásamt því að krossa í síðasta valmöguleikann um að viðkomandi þekkti alla siðina sem spurt var um. Niðurstöður gefa því til kynna að nemendur þekki vel siðina.



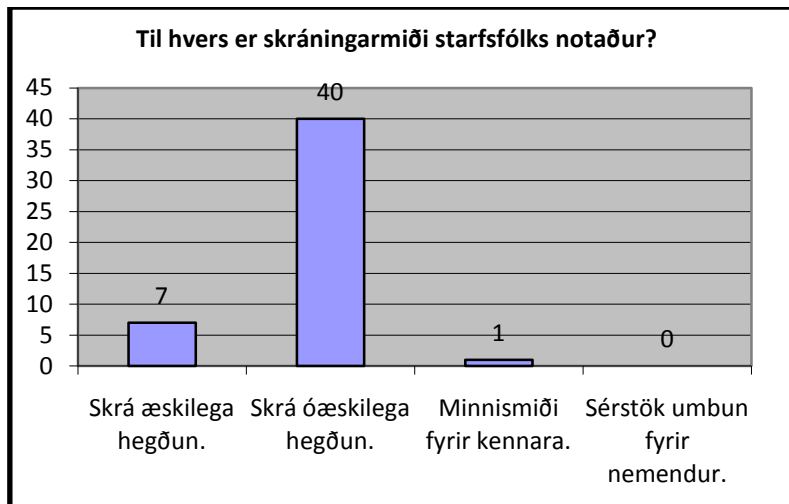
Allir segjast hafa fengið sól fyrir góða frammistöðu bekkjar eða hóps sem viðkomandi er í. Það hefur líka verið raunin að starfsfólki hefur fundist auðveldara að umbuna hópi/bekk en einstaklingi.



Hér þarf að fylgjast vel með athuga nánar að allir fái reglulega sól, þ.e. í það minnsta einu sinni í hverri lotu og þá einstaklingssól en ekki sem hluti af hópi.



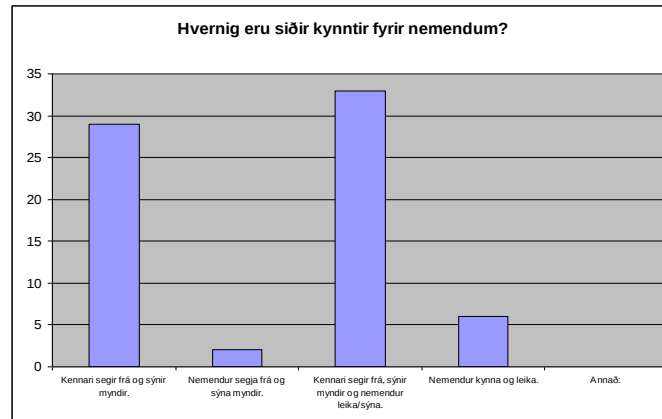
Þeir nemendur sem segjast hafa fengið einstaklingslega sól eru flestir á því að þeir hafi fengið fjórar eða fleiri sólir sem er nokkuð gott frá upphafi. Eftir því sem líður á skólaárið er mikilvægt að allir raði sér í tvo efstu valmöguleikana, þ.e. 7-9 eða 10 eða fleiri sólir. Með því að kennarar haldi vel utan um sólargjafir í hverri er hægt að tryggja að svo verði.



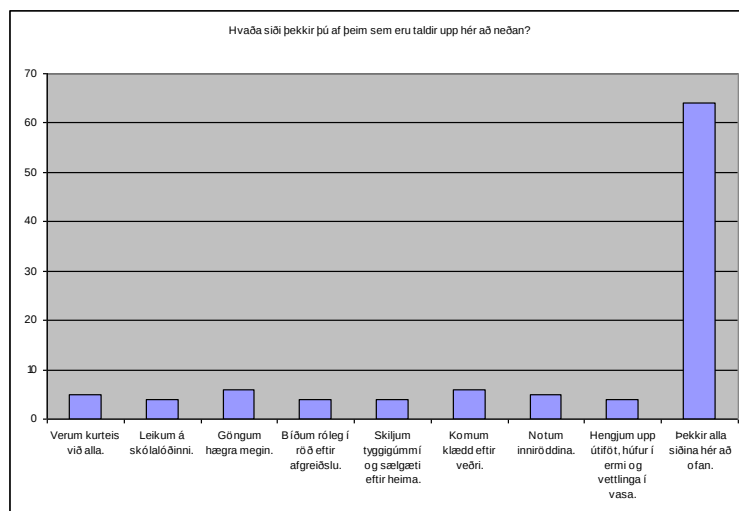
Líkt og í öðrum árgöngum eru nánast allir sem þekkja það til hvers skráningarmiði starfsfólks er notaður.

Niðurstöður voru ræddar í árgangi og reynt að bregðast við þar sem hægt var að bæta ásamt því að ýta undir að halda við því sem vel var gert. Mikilvægt að taka aðra könnun á næsta ári þar sem spurt er út í sömu atriði og eins bæta við spurningum eftir því sem verkefnið þróast í skólanum.

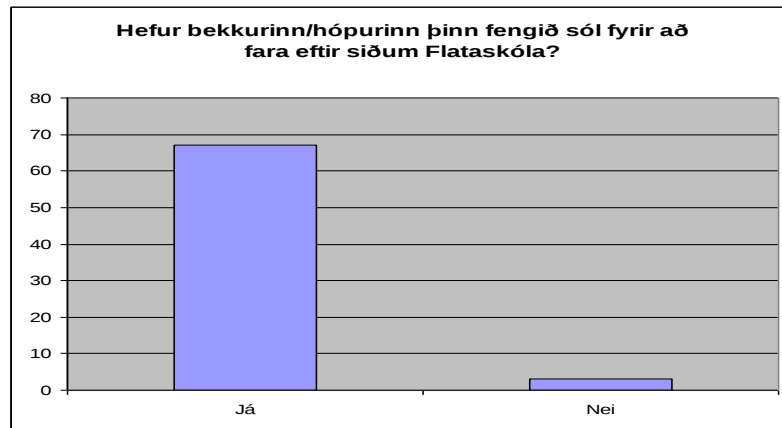
6. bekkur



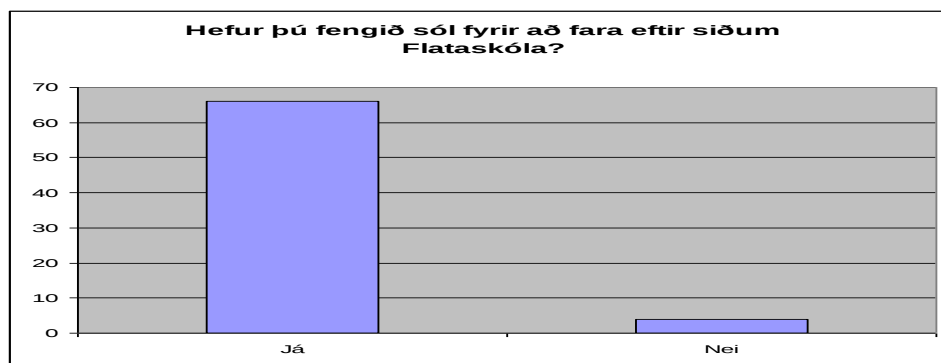
Miðað við svörun nemenda í 6. bekk (70 nemendur) þá kemur fram að annað hvort segir kennari frá og sýnir myndir eða segir frá, sýnir myndir og nemendur leika/sýna. Æskilegast væri að hlutfallið þar sem kennari segir frá, sýnir myndir og lætur nemendur leika væri hærra, þ.e. kennarar nýttu sér enn frekar kennsluleiðbeiningar.



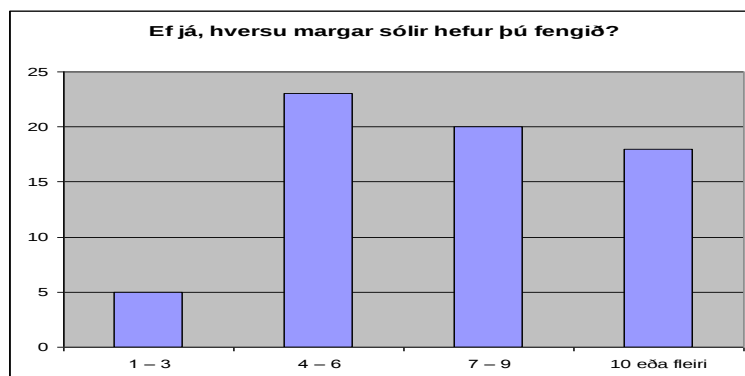
Greinilegt er að nemendur þekkja vel þá siði sem spurt er um í könnuninni. Mikilvægt er að viðhalda þessu þar sem forsenda þess að farið sé eftir siðum er að nemendur þekki siðina.



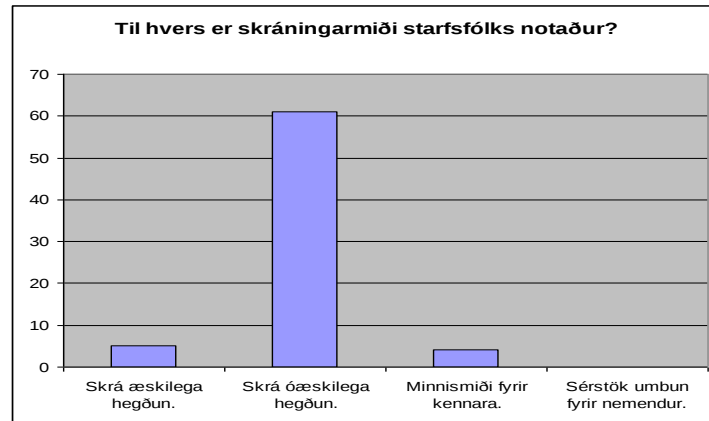
Aðeins tveir nemendur af þeim 70 sem svöruðu könnuninni höfðu ekki fengið sól í þeim hópi/bekk sem hann tilheyrir. Gæti það skapast af því að viðkomandi hafi ekki verið viðstaddur þann tíma sem sólin var gefin eða að hann sé nýr nemandi við skólann.



Fjórir nemendur af 70 segjast ekki hafa fengið sól fyrir að fara eftir síðum Flataskóla. Hér er mikilvægt að bregðast við og að umsjónakennarar fylgist með því að allir nemendur í hans umsjónarhópi fái í það minnsta eina sól á hverju tímabili.



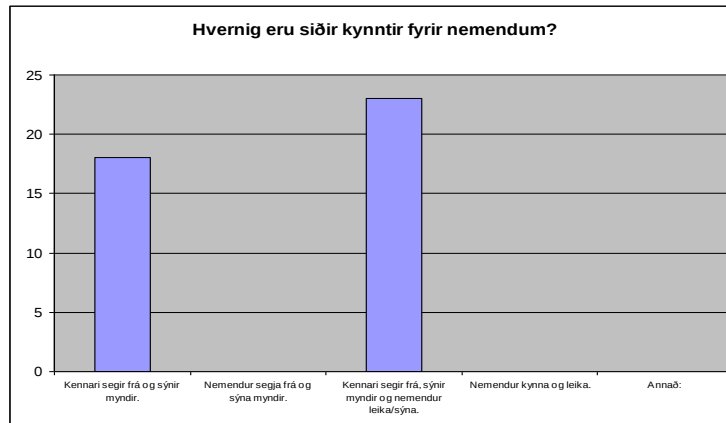
Þeir nemendur sem segjast hafa fengið einstaklingslega sól eru flestir á því að þeir hafi fengið fjórar eða fleiri sólir sem er nokkuð gott frá upphafi. Stefnt skal að því að færa alla nemendur í tvo efstu valmöguleikana eftir því sem líður á skólaárið.



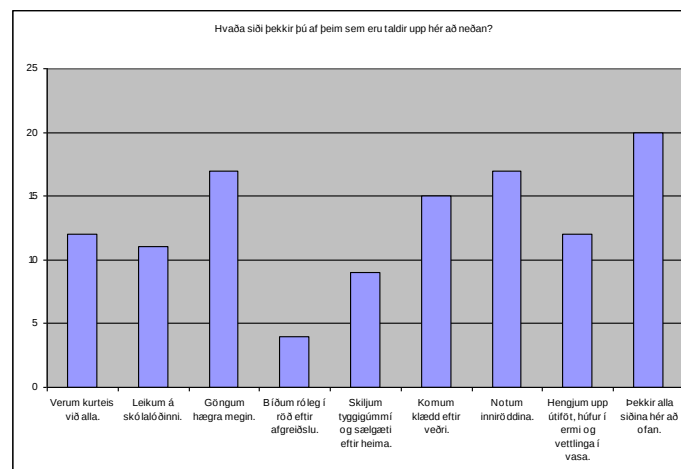
Vel flestum nemendum er kunnugt um til hvers skráningarmiðinn er notaður. Hér kann líka að leynast galli í spurningunni þar sem skráningarmiðinn er nokkurs konar minnismiði fyrir kennarana þó svo að meginhlutverk hans sé að skrá niður óæskilega hegðun.

Niðurstöður voru ræddar í árgangi og reynt að bregðast við þar sem hægt var að bæta ásamt því að ýta undir að halda við því sem vel var gert. Mikilvægt að taka aðra könnun á næsta ári þar sem spurt er út í sömu atriði og eins bæta við spurningum eftir því sem verkefnið þróast í skólanum.

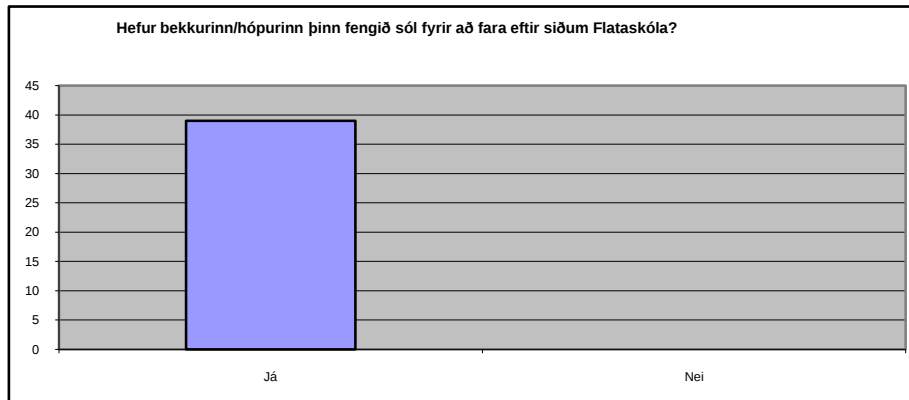
7. bekkur



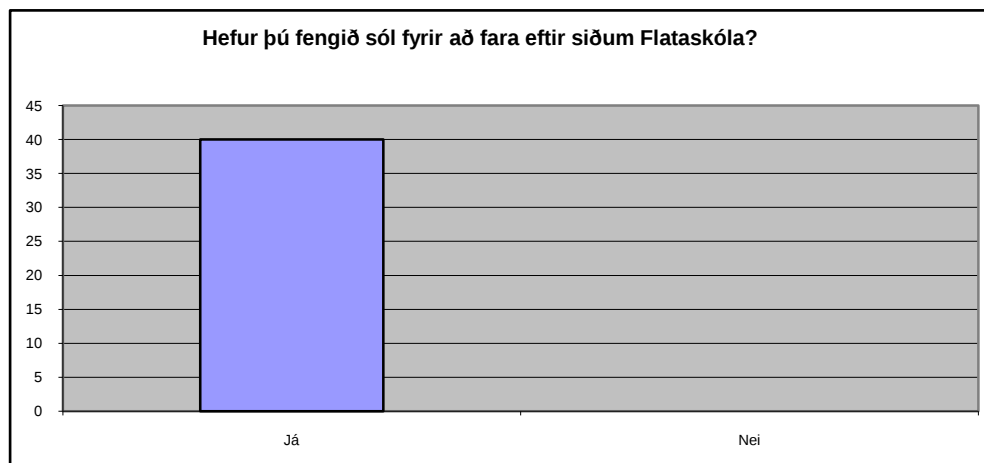
Hér fá nemendur tækifæri til þess að leika siðina en of stór hluti talar um að aðeins séu myndir sýndar og sagt. Hér viljum við að sjá sem flesta fylgja þeim kennsluleiðbeiningum sem fylgja hverjum siði.



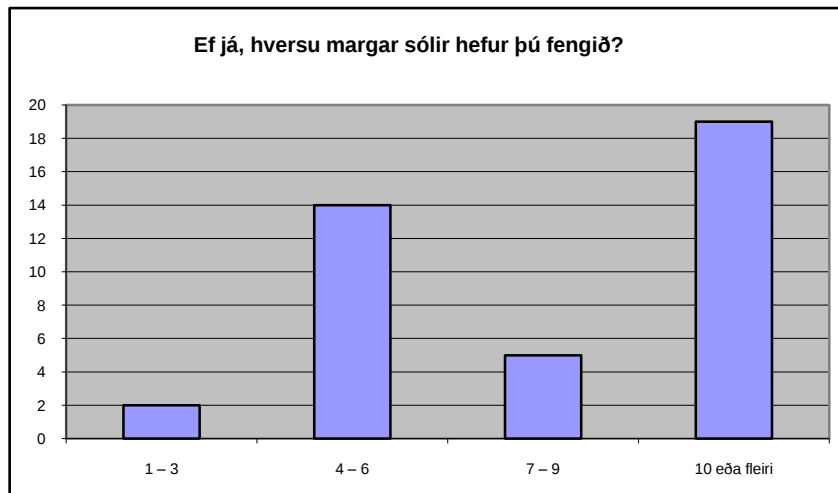
Langflestir þekktu alla siðina eða vel flesta. Þó nokkrir lásu ekki valmöguleikana nógu vel og krossuðu því í alla siðina þó svo að síðasti valmöguleikinn hafi verið að viðkomandi þekki alla siðina. Hugsanlegt að betra sé að hafa þann valmöguleika fyrst en það gæti gert það að verkum að nemendur læsu ekki þá siði sem hægt var að velja um.



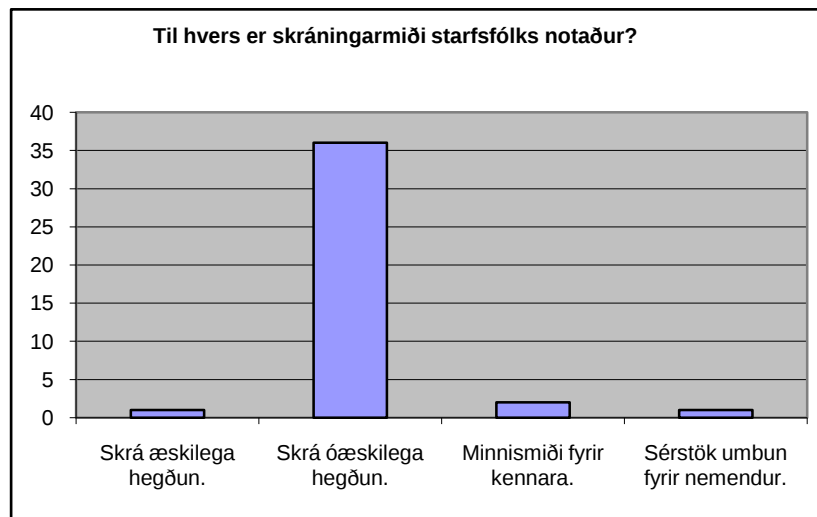
Allir sem svöruðu í könnuninni töluðu um að hópur eða bekkurinn þeirra hafi fengið sól fyrir að fara eftir síðum Flataskóla. Það hefur komið á daginn að auðveldara er að umbuna hópi heldur en að fylgjast með einstaklingnum.



Það gefur góð fyrirheit að enginn segist ekki hafa fengið sól fyrir að fara eftir síðum Flataskóla. Hins vegar kemur ekki fram í spurningunni hvort að þú sem einstaklingur hafi fengið eða sem hluti af hópi. Sá sem lagði fyrir könnunina kom því hins vegar áleiðis í fyrirlögn.



Miðað við það hversu stutt er síðan SMT hófst við skólann að þá telst það mjög gott að flestir nemendur hafi fengið fjórar eða fleiri sólir. Það væri hins vegar æskilegt að sem flestir færðust í efstu tvo valmöguleikana eftir því sem líður á skólaárið.



Langstærstur hluti nemenda veit til hvers skráningarmiði starfsfólks er notaður.

Niðurstöður voru ræddar í árgangi og reynt að bregðast við þar sem hægt var að bæta ásamt því að ýta undir að halda við því sem vel var gert. Mikilvægt að taka aðra könnun á næsta ári þar sem spurt er út í sömu atriði og eins bæta við spurningum eftir því sem verkefnið þróast í skólanum.