



Útikennsla í 6.bekk

Elín Ása

Hafþór

Jóhanna

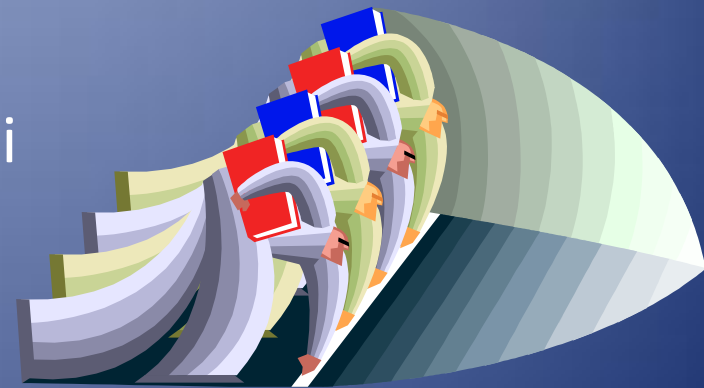
Verkefni

- Ratleikur
- Náttúrufraeði
- Lífsleikni
- Stærðfræði



Rattleikur

- Nemendum skipt upp í 14 hópa þvert á árgang
- 14 stöðvar með verkefnum úr öllum námsgreinum:
 - Spurningar úr Snorrasögu
 - Spurningar tengdar Vífilstaðavatni
 - Stærðfræðiverkefni
 - Íslenskuverkefni
 - Íþróttaprautir
 - Tónmennt – Skólasöngur Flataskóla
- Fyrsti hópur til að klára öll verkefni vinnur



Náttúrufræði



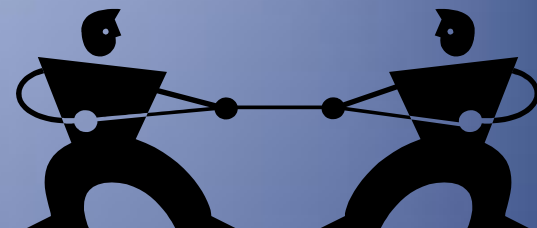
- Hraðamælingar
- Markmið – Mæla ökuhraða bifreiða við skólann.
- Verkefni:
 - Reikna út meðalhraða hjá 14 bifreiðum
 - Hvorir aka hraðar, karlar eða konur
 - Hvorir aka hraðar, ungir eða gamlir
 - Tegundir bifreiða

Náttúrufræði frh.

- Hraðamælingar við Vífilstaðaveg
 - Farið var með einn bekk í einu út
 - Skipt í hópa – allir með hlutverk eins og:
 - Tímavörður
 - Ritari
 - Athuga með bílategundir, aldur og kyn
- Áhöld
 - Skeiðklukka
 - Málband
 - Hlutir til að merkja



Náttúrufræði frh.



- Reiptog

- Markmið að kynna núningskraft fyrir nemendum

- Skutlukeppni

- Nemendur útbúa skutlur í tíma
- Frjáls útfærsla á hönnun þeirra
- Keppni hver kastar lengst og sjá hvaða hönnuð hentar best



Lífsleikni

Í 6. bekk er hálfur
árgangurinn í útitíma í
lífsleikni á fimmtudögum
eftir hádegi.

Við höfum farið í marga leiki
sem hristir hópinn saman til
að mynda höfum við farið í :

- Eina krónu
- Hlaup í skarðið
- Fótbolta
- Bandí
- Sparkó
- Körfubolta



Stærðfræði formin á skólalóðinni

- Tengist beint námsefni 6.bekkja.
- Líklegt að fleiri árgangar geti nýtt sér það.

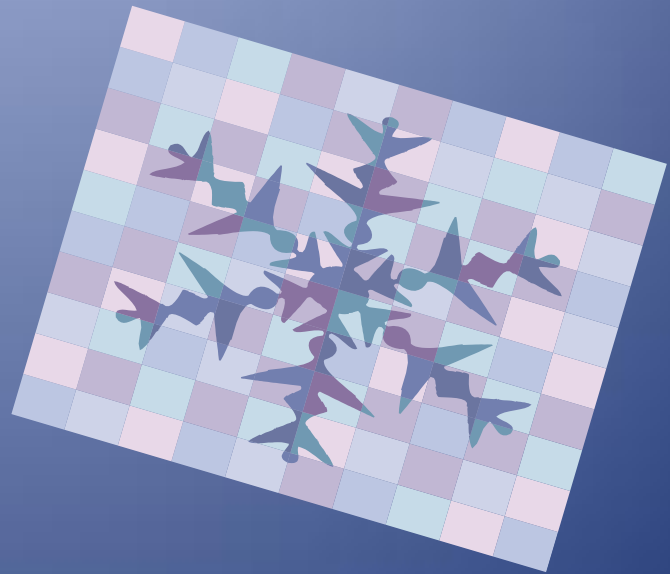


Áður en farið er á vettvang

- Er nauðsynlegt að leggja vel inn útlit og einkenni formanna: ferningur, rétthyrningur og þríhyrningur.
- nemendur þurfa að þekkja reglur og aðferðir við að reikna út flatarmál og ummál viðkomandi forma
- nemendur ættu einnig að þekkja hugtökin: rétt horn, gleitt horn og hvasst horn.

Framkvæmd

- Skipta nemendahópnum upp í minni hópa.
- 3 í hóp er mátuleg stærð .
- Hver hópur tilnefnir ritara, mælingamann og þann sem reiknar út .
- Skipta hópunum niður á svæði innan skólalóðarinnar.
- Þegar hópar hafa lokið við verkefnið koma allir inn í kennslustofu og kynna niðurstöður sínar .



Gleðilegt sumar

